

Critères de réussite et éléments de correction :	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir. En bleu : à approfondir pour le prochain devoir En vert : à confirmer pour le prochain devoir
-- Je peux expliquer les différences entre tenures et réserves dans une seigneurie . -- Je connais la <i>cérémonie de l'hommage</i> et j'explique les obligations <i>du vassal envers le suzerain (obéissance, guerre)</i> -- Je peux donner les moyens pour agrandir le domaine royal (<i>guerres, achat, mariage des héritiers</i>).				Expliquer : (exercice 2)	
-- Je sais relever et extraire des informations pertinentes dans un texte. (<i>les décisions prise par paysans et seigneurs</i>) -- Je peux les justifier avec mes connaissances (<i>les taxes pour les paysans, l'utilisation de la force et a peur seigneurs</i>) -- Je peux établir un lien (<i>les seigneurs dominant les paysans et écrasent leur révolte mais ils ont besoin d'eux</i>)				Traiter des infos dans un texte (exercice 3)	
-- Je sais relever le nom de la ville dans le récit (<i>Reims</i>) et expliquer avec mes connaissances pourquoi elle est choisie pour le sacre (<i>baptême de Clovis</i>) -- Je repère les symboles (<i>huile sainte, couronne, sceptre, main d'ivoire, épée, éperons</i>) et en expliquer le sens (<i>divin, pouvoir, suprématie, justice, guerre, , chevalier</i>) -- J'identifie les deux catégories de personnes, les clercs (<i>évêques, archevêques</i>) et laïcs (<i>barons, chevaliers</i>). et la raison de leur présence, cérémonie religieuse du suzerain				Confronter deux documents : une miniature et un récit historique. (exercice 4)	
Je sais organiser mon récit selon le thème. -- Je sais construire mon argumentation . <i>Respect de la langue, orthographe, ponctuation</i> -- Je sais utiliser mes connaissances , j'évoque et explique <i>les tournois, la chasse, l'amour courtois, le château, la seigneurie, la guerre.</i>				Raconter (exercice 5)	